
Fra enhedsskole til tilvalgsskole - DPS-konference april 2011

FRA ENHEDSSKOLE TIL TILVALGSSKOLE Hvordan kan skolen møde de udfordringer, som brugerne stiller og som samfund og erhvervsliv efterspørger?

Onsdag den 6. april 2011 kl. 9.00 til 15.30 i "Eigtveds Pakhus",
Asiatisk Plads 2,G København K

Det er en kendt sag, at skoler er under pres fra mange sider – mere nu end tidligere. Regeringen taler om "Faglighed og frihed". Brugere ønsker større individuel imødekommenhed og organisationerne spørger til, hvilke kompetencer og kvalifikationer elever og studerende skal udstyres med for at Danmark kan klare sig i en stadig mere globaliseret økonomi.

Skolerne søger at navigere mellem disse ofte meget forskelligartede forventninger. Er profilskoler eller tilvalgsskoler løsningen på skolens fremtid for at klare et spektrum fra globaliseringens udfordringer til brugerkrav, rummelighed og elevers forskellighed? Er det muligt fremadrettet at fastholde en fælles kerne af værdier i den danske folkeskole i dette lys – og er det ønskeligt?

Vi har indbudt tre skoler, to folkeskoler og én privatskole, som på forskellig vis arbejder med disse udfordringer og bedt dem give svar på, hvad de har lavet, hvorfor og hvordan de har grebet forandringsprocessen an i forhold til brugere og medarbejdere. Vi får også bud på emnet fra Dansk Industri, som de senere år har indtaget en førerposition i den pædagogiske debat og fra Danmarks Pædagogiske Universitet.

Velkommen til debat med skoler og personligheder, som har afgørende indflydelse på udviklingen.

Indlæg ved:

- Dansk Industri: Enhver til grænsen af sit potentiale.
- Blaabjerggaardskolen, Esbjerg kommune, Da Vinci Linjen, viceskoleleder Anette Lock Hansen og projektleder Lissie Munck-Jensen: Folkeskolens monopol er i opløsning. Elever og forældre vælger andre skoletilbud – hvad kan vi gøre ved det? Da Vinci linjen – et bud på at fastholde skolen som smeltedigel!
- Henriette Hørlücks Skole, Odense, skoleleder Henrik Nannestad Jørgensen: Kløn eller Klods Hans? Ingen af os ved, hvordan det globale arbejdsmarked ser ud om 20 år, når de børn, der i dag går i børnehaveklasse, afslutter deres uddannelser. Er det afgørende, at vi kan vise, at vores elever er verdens bedste til matematik, sprog eller til at læse? Eller er det vores ret til at være forskellige og at have forskellige kompetencer og indfaldsvinkler, der er nøglen til rigdom? Eller kan vi begge dele?
- Ørestad Skole, Københavns Kommune, skoleleder Henrik Carlsen: Fremtidens udfordringer – fremtidens skole. Ørestad Skole har en "virtuel – æstetisk profil". Skolen forsøger at give eleverne redskaberne til at møde fremtidens udfordringer.
- Professor Niels Egelund, Danmarks Pædagogiske Universitet: Er enhedsskolen under forfald? Enhedsskolen blev indført i Danmark under bred politisk opbakning i 1975 og blev yderligere fastslået i 1993. Forskellige strømninger og tiltag kan tegne til, at den er under beskydning. Er det nu rigtigt eller forkert?