

---

## Integration - DPS-konference marts 2010

---

### INTEGRATION

#### – hvordan får vi hul på klichéerne?

Mandag den 15. marts 2010 kl. 9.00 til 15.30 i "Eigtveds Pakhus", Asiatisk Plads 2,G København K

---

Der tales meget om udfordringerne med den etniske og kulturelle mangfoldighed i uddannelsessystemet i disse år. Vi synes debatten er skæv og unuanceret. Der er for megen fokus på barrierer, og hvad der ikke kan lade sig gøre. Den offentlige debat er ofte præget af letkøbte argumenter og indvandrerfjendske holdninger. Det er ikke rimeligt i forhold til den professionelle, målrettede indsats, som udøves på mange uddannelsesinstitutioner. Det er den gode, målrettede og resultatorienterede praksis - og overvejelserne, der ligger bag, som Det pædagogiske Selskab ønsker fokus på. Vi har indbudt personligheder fra skoler og uddannelsesinstitutioner til at redegøre for deres praksis, begrundelser og resultater. Til inspiration for alle som driver uddannelser på såvel grundskoleniveau som i det efterfølgende uddannelsessystem. Kom og deltag i debatten med personer, som på forskellig måde har arbejdet med integration og etnisk mangfoldighed – og opnået markante resultater.

Indlæg ved:

- Professor, ph.d. Anne Holmen, Danmarks Pædagogiske Universitet: "Hvad ved vi virker?" Med udgangspunkt i international og dansk viden om, hvad der bedst løfter sproglige minoritetslever uddannelsesmæssigt, vil Anne Holmen fokusere på balancen mellem det almen-pædagogiske og den særlige tosprogethedspædagogik, der sætter fokus på forholdet mellem sprog og læring.
- Skoleleder Anna Christensen og lærer Allaa Al-Naqach fra Al Hikma skolen: "Vi kalder dem børn". Al Hikma skolen er en friskole, oprettet i 1993 af iranske forældre. Den er kendt og respekteret for sin målrettede og resultatorienterede pædagogik.
- Skoleleder Palle Kristensen og lærere fra Søholtskolen: "Tal med hjertet og stil krav". Søholtskolen har 80 % to-sprogede elever. Den har stor erfaring i alle pædagogisk-etniske problemstillinger. Den har de seneste 3 år haft kommunens højeste karaktergennemsnit i afgangsprøverne. Men god pædagogik er mere end gode karakterer – meget mere!
- Uddannelseschef Michael Jensen, CPH WEST: "Etniske unge har særlige problemer i erhvervsuddannelserne – eller har de nu også det?" Er det rigtigt, at religion og etnicitet giver problemer i erhvervsuddannelserne, eller er det snarere elevernes sociale og personlige problemer samt generationskløften, der giver udfordringer for elever, virksomheder og uddannelsesinstitutioner? Hvad er fup, og hvad er fakta? Hvad kan man gøre som erhvervsskole? Hvilke resultater har CPHWEST nået?